

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Магнитогорский педагогический колледж"

**Комплект контрольно-оценочных средств для
проведения итоговой аттестации**

ОП.03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.03 «Административное право» по основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного экзамена.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Формы контроля и оценивания
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения работы самостоятельно; - осуществление поиска и применение для решения профессиональных задач дополнительной информации	<i>Билеты в устной форме №1-№33;</i>	<i>экзамен</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявление интереса и применения на практике инноваций в сфере профессиональной деятельности, отслеживание изменений правовой базы, т.е. применение НПА в действующей редакции		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- организация и планирование повышения личностного и квалификационного уровня для реализации в профессиональной деятельности		

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД ОП 03 Административное право Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена. В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Задания для итоговой аттестации

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «ОП.03 Административное право»

Форма: экзамен.

Список вопросов к экзамену

1. Понятия «исполнительная власть», государственное управление», их соотношение.
2. Отграничение государственного управления от социального управления, управления государственными делами.
3. Цели, задачи, функции, методы и формы государственного управления.
4. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права. Предмет административного права.
5. Методы административного права.
6. Система административного права. Отграничение административного права от смежных отраслей права.
7. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация.
8. Структура административно-правовой нормы.
9. Действие административно-правовых норм в пространстве и в отношении различных объектов.
10. Реализация административно-правовых норм.
11. Понятие и основные элементы административно-правовых отношений.
12. Специфика и виды административно-правовых отношений.

13. Юридические факты в административном праве. Особенности юр. фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правоотношений.
14. Общая характеристика административно-правового статуса гражданина. Элементы административно-правового статуса.
15. Виды административно-правового статуса граждан.
16. Принципы административно-правового статуса граждан.
17. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства.
18. Административная правоспособность. Субъекты административной опеки.
19. Административная дееспособность, виды. Административная деликтоспособность, условия.
20. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
22. Общая характеристика правового статуса Правительства РФ, порядок формирования, состав, компетенция, взаимоотношения с другими государственными органами.
23. Правовые акты Правительства РФ, их место в системе государственно-правовых актов.
24. Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции. Общая характеристика правового статуса.
25. Система и виды органов исполнительной власти.
26. Органы местного самоуправления. Особенности административно-правового статуса, полномочия.
27. Понятие и виды организаций как субъекта административного права.
28. Предприятия как субъект административного права, виды, особенности правового статуса.
29. Административно-правовой статус учреждений.
30. Общественные объединения как субъекты административного права, виды, особенности административно-правового статуса.
31. Государственная служба, понятие, виды.
32. Государственная гражданская служба, понятие, категории должностей.
33. Административно-правовой статус государственных служащих.
34. Права, обязанности и ограничения государственных служащих.
35. Элементы прохождения государственной службы, служебный контракт.
36. Муниципальные служащие: понятие, права, обязанности, запреты, связанные с деятельностью.
37. Формы государственного управления. Общие черты, виды. Правовой акт управления. Виды, период действия. Государственная регистрация НПА.
38. Административно-правовой режим: понятие, элементы содержания, виды.
39. Административно-правовые методы управления: понятие, основные черты, виды.
40. Административное принуждение: понятие, особенности, виды по способу обеспечения общественного порядка и целевому назначению.
41. Понятие и признаки административного правонарушения.
42. Состав административного правонарушения, общая характеристика элементов состава.
43. Объект административного правонарушения, виды объектов. Предмет административного правонарушения.

44. Объективная сторона административного правонарушения. Обязательные и факультативные элементы.
45. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
46. Общая характеристика административной ответственности: цели, задачи, принципы, функции.
47. Система законодательства об административных правонарушениях. Действия законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и обстоятельства освобождения от административной ответственности.
49. Административное наказание. Общая характеристика видов административных наказаний.
50. Общая характеристика одного из основных и дополнительных видов наказания(на выбор).
51. Общие правила и сроки назначения административного наказания.
52. Административный процесс: понятие, стадии, части административного процесса
53. Принципы административного процесса.
54. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии.
55. Субъекты производства по делам об административном правонарушении. Общая характеристика.
56. Права и обязанности субъектов производства по делам об административном правонарушении(на примере двух на выбор).
57. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Общая характеристика.
58. Административное задержание. Сроки, порядок осуществления.
59. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях(две на выбор).
60. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы, момент возбуждения дела об АП, формы.
61. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
62. Административное расследование. Итоговые решения стадии возбуждения дела об АП.
63. Рассмотрение дела об административном правонарушении: решения, порядок, обстоятельства, исключающие производство по делу об АП.
64. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
65. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Инструкция к выполнению работы

1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
2. Возможно использование КоАП РФ
3. Работа выполняется на двойном листе, подписав номер группы и ФИО.
4. Время выполнения задания – 20 минут. 1 билет (2 вопроса+ задача)
5. Затем необходимо ответить на вопросы по билету, и возможные дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания: Критерии оценивания устного ответа на экзамене Освоенные умения и критерии их оценки Максимальное количество баллов по критерию

Отметка «ОТЛИЧНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. (28-30 баллов)

Отметка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. (19-27 баллов).

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. (10-19 баллов)

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.